

HƯỚNG DẪN
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học
năm học 2019-2020

Thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành giáo dục;

Thực hiện Công văn số 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2019 của Bộ GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020;

Thực hiện Quyết định số 1349/QĐ-UBND ngày 19/7/2019 của UBND tỉnh Trà Vinh về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Kế hoạch số 72/KH-SGDĐT ngày 21/8/2019 của Sở GDĐT Trà Vinh về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020;

Sở GDĐT Trà Vinh hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020 tiếp tục triển khai thực hiện 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 giải pháp cơ bản của toàn ngành. Cụ thể như sau :

A. Phương hướng chung

Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp giáo dục trung học theo hướng hợp lý và hiệu quả; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới¹; tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

¹ Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2019.

B. Các nhiệm vụ cụ thể

I. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển hệ thống trường THPT chuyên, trường PTDTNT

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, xây dựng trường chuẩn quốc gia :

- Các địa phương tiếp tục rà soát quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) mới; củng cố và phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Các địa phương, cơ sở giáo dục tổ chức kiểm tra, rà soát và chấm dứt việc tổ chức lớp chuyên, chọn trong các cơ sở giáo dục cấp THCS. Đối với khu vực thành phố, việc quy hoạch trường lớp cần theo hướng mở rộng ra khu vực ngoại ô để khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông do thiếu quỹ đất.

- Các phòng GD&ĐT, trường THPT trực thuộc chủ động tham mưu cho UBND huyện, Sở GD&ĐT tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn sau năm 2015-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới theo Quyết định số : 1557/QĐ-UBND ngày 17/8/2017 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2017-2020 và định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh. Phần đầu trong năm học sẽ có thêm : 10 trường THCS và 5 trường THPT đạt chuẩn Quốc gia, trong đó các huyện Cầu Kè, huyện Càng Long, thị xã Duyên Hải có trường THCS, THPT đạt chuẩn (trong đó năm 2019 trường THPT Chuyên Nguyễn Thiện Thành, THPT Phong Phú, THPT Tam Ngãi, từ 01 đến 02 trường THPT thuộc huyện Càng Long đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 trở lên).

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường...Đặc biệt với các trường phổ thông dân tộc nội trú cần ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo

dục phổ thông năm 2018. Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học, thư viện; các trường chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Tiếp tục triển khai các kế hoạch phát triển hệ thống trường THPT chuyên Nguyễn Thiện Thành theo Quyết định số 959/2008/QĐ-TTg ngày 24 tháng 6 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên giai đoạn 2010-2020 và Quyết định số : 1719/QĐ-BGDĐT ngày 23/5/2016 của Bộ GDĐT về việc Ban hành kế hoạch tiếp tục thực hiện Đề án củng cố và phát triển hệ thống trường PTDTNT trong giai đoạn (2016-2020) theo kế hoạch đề ra.

4. Các phòng GDĐT, trường THPT trực thuộc xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các trường THCS, THPT và trường phổ thông nhiều cấp học. Định kỳ tổ chức sơ, tổng kết việc thực hiện nhiệm vụ kiểm định chất lượng giáo dục tại đơn vị theo qui định.

5. Tiếp tục triển khai các giải pháp nhằm phát triển hệ thống trường THPT chuyên trong giai đoạn 2020-2025. Khuyến khích phát triển các trường tư thục theo định hướng chất lượng cao phù hợp với học phí tự nguyện.

II. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục :

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017), trong đó tập trung vào các nội dung :

a) Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT hiện hành;

điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục (*khuyến khích các trường THPT dạy theo chương trình cơ bản, không nâng cao*).

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng *sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực*; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, thực hành pháp luật.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo phòng GDĐT (đối với cấp THCS), sở GDĐT (đối với cấp THPT) trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

c) Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT

2. Tiếp tục triển khai có hiệu quả mô hình trường học mới ở các huyện, thị, thành phố theo các Công văn của Bộ gồm Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017; Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện triển khai mô hình trường học mới; Công văn số 3719/BGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2017 về việc tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện mô hình trường học mới; công văn của Sở : Công văn số 333/SGDĐT-GDTrH ngày 11/4/2017 của Sở GDĐT về việc thực hiện một số quy định về đánh giá học sinh THCS tham gia mô hình trường học mới năm học 2016-2017; Công văn số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới; Công văn số 999/SGDĐT-GDTrH ngày 16/10/2017 về việc Quy định thực hiện dạy, học mô hình trường học mới cấp THCS từ năm học 2017-2018.

3. Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất (nhất là các trường PTDTNT, trường Chuyên Nguyễn Thiện Thành...) tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông...

4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 06-CT/TU ngày 03/3/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong tỉnh;

- Tiếp tục thực hiện Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020 của Thủ tướng Chính phủ" gọi tắt là Đề án NNQG

2020 và Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học Ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trong các đơn vị, cụ thể :

+ Những trường THCS và THPT tham gia dạy học chương trình tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025” (sau đây gọi là chương trình mới) tiếp tục mở rộng dạy chương trình mới đối với các trường THCS, THPT theo Công văn số 258 /SGDDĐT-GDTrH ngày 28/3/2019 của Sở GDĐT về việc triển khai dạy học tiếng Anh cấp THPT và THCS theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia năm học 2019 – 2020.

+ Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

+ Thường xuyên đôn đốc, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc dạy và học ngoại ngữ các cấp học và trình độ đào tạo, đảm bảo triển khai đầy đủ, hiệu quả, bám sát lộ trình các mục tiêu mà Đề án đã đề ra.

Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình mới: Tiếp tục thực hiện theo chương trình tiếng Anh hệ 7 năm; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới (hệ 10 năm).

+ Khuyến khích triển khai dạy tiếng Anh trong các môn học khác (như Toán và các môn khoa học) tại các trường trung học phổ thông chuyên và các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông có đủ điều kiện; triển khai xây dựng trường học điển hình về dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

5. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Chỉ thị số 23-CT/TU ngày 10/5/2017 của Tỉnh ủy về tăng cường thực hiện công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau THCS và THPT trên địa bàn tỉnh đến năm 2020. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông; huy động nguồn lực xã hội trong và ngoài nước tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

Phối hợp triển khai Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ. Trong đó tập trung đẩy mạnh công tác truyền thông; thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp và trang bị các kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp cho học sinh trong các trường phổ thông.

6. Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo Thông tư số 31/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 về việc xây dựng Bộ quy tắc ứng xử trong các trường phổ thông.

7. Tiếp tục triển khai và thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT.

8. Các trường tổ chức tốt một số hoạt động đầu năm học 2019-2020; quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam. Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

9. Chuyển mạnh việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; chỉ đạo và tăng cường quản lý công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025 góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, trải nghiệm sáng tạo,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền

thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.

10. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Các trường THPT tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện soạn kế hoạch dạy học (giáo án) theo công văn số : 1046/SGDĐT-GDTrH ngày 15/10/2018 của Sở GDĐT về việc soạn kế hoạch dạy học (giáo án) theo định hướng phát triển năng lực của học sinh (đối với cấp THCS chậm nhất là 01/10/2019).

Triển khai có hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học và Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học năm học 2019-2020 (theo hướng dẫn tại Công văn số:576/SGDĐT-GDTrH ngày 10/6/2019 và của Bộ GDĐT).

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

11. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Khuyến khích các trường tiếp tục tổ chức thực hiện việc kiểm tra chung đề, chung khối ở các môn học (đối với các trường chưa có điều kiện thực hiện tiến hành tổ chức ở một số khối lớp, môn học).

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì (kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học) theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm

tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Sở GDĐT thống nhất quy định như sau :

+ Cấp THCS :

. Kiểm tra thường xuyên : theo hình thức tự luận.

. Kiểm tra định kỳ (hệ số 2) : trong mỗi học kỳ, mỗi môn có tối thiểu 1 bài kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận (số điểm được phân bổ trong bài kiểm tra : 50% tự luận, 50% trắc nghiệm);

. Kiểm tra học kỳ theo hình thức kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm (số điểm được phân bổ trong bài kiểm tra : 50% tự luận, 50% trắc nghiệm);

. Môn Ngữ văn, Thể dục, Công nghệ, Âm nhạc, Mĩ thuật : kiểm tra thường xuyên, định kỳ và học kỳ : theo hình thức tự luận.

+ Cấp THPT :

* Khối 10, 11 :

. Kiểm tra thường xuyên : theo hình thức tự luận.

. Kiểm tra định kỳ (hệ số 2) : trong mỗi học kỳ, mỗi môn có tối thiểu 1 bài kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận (số điểm được phân bổ trong bài kiểm tra : 50% tự luận, 50% trắc nghiệm), các bài kiểm tra còn lại theo hình thức tự luận.

. Kiểm tra học kỳ theo hình thức kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm (số điểm được phân bổ trong bài kiểm tra : 50% tự luận, 50% trắc nghiệm);

* Khối 12 :

. Kiểm tra thường xuyên : theo hình thức tự luận.

. Kiểm tra định kỳ (hệ số 2) : trong mỗi học kỳ, mỗi môn có 01 bài kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận (số điểm được phân bổ trong bài kiểm tra : 50% tự luận, 50% trắc nghiệm), các bài kiểm tra còn lại theo hình thức trắc nghiệm.

. Kiểm tra học kỳ (hệ số 3) theo hình thức trắc nghiệm

. Môn Ngữ văn, Công nghệ, Thể dục : kiểm tra thường xuyên, định kỳ và học kỳ theo hình thức tự luận.

. Môn Tiếng Anh:

* Đối với lớp 6, 7, 8, 9, 10, 11 học chương trình tiếng Anh hệ 7 năm để kiểm tra và đề thi theo Công văn 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014. Đối với lớp 12 học chương trình tiếng Anh hệ 7 năm để kiểm tra (thường xuyên và định kỳ) và đề thi học kỳ dưới hình thức trắc nghiệm.

* Đối với lớp 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm để kiểm tra (thường xuyên và định kỳ) và đề thi học kỳ theo Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 (kèm theo định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông tại các Quyết định số 1477/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016) kết hợp với Công văn 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014.

Môn Tin học : Đề kiểm tra định kỳ và học kỳ : kết hợp giữa hai hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm. Bài kiểm tra có phần trắc nghiệm khách quan độc lập với tự luận với tỉ lệ phù hợp do nhà trường quyết định.

+ Đối với các môn học thuộc mô hình trường học mới cấp THCS : thực hiện theo các văn bản hướng dẫn riêng của mô hình này.

- Tiếp tục tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường theo công văn số: 801/SGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2018 của Sở GDĐT Trà Vinh về việc xây dựng ngân hàng câu hỏi trên phần mềm SmartTest; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối" của sở GDĐT, phòng GDĐT và các nhà trường. Nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

III. Tích cực triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (chương trình GDPT mới)

1. Các phòng GDĐT, các trường tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình GDPT mới.

2. Các phòng GDĐT chủ động tham mưu, đề xuất với UBND huyện, thị xã, thành phố ban hành kế hoạch thực hiện chương trình GDPT theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT phù hợp với kế hoạch của tỉnh. Xây dựng kế hoạch ngân sách hằng năm cho việc thực hiện chương trình GDPT mới trình UBND

xem xét, bố trí ngân sách địa phương, lồng ghép có hiệu quả và sử dụng đúng mục đích nguồn vốn từ các chương trình, đề án, dự án; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện chương trình GDPT mới.

3. Các phòng GDĐT, các trường tiếp tục tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để xây dựng sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên; xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở giáo dục để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với kế hoạch của Sở GDĐT, Bộ GDĐT.

4. Các cơ sở giáo dục sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện chương trình GDPT, bảo đảm thiết thiết thực, hiệu quả.

5. Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo dục phổ thông mới, biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới chương trình GDPT.

6. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông trên địa bàn theo phân cấp quản lý. Tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương, đơn vị hằng năm, báo cáo về Sở GDĐT cùng với báo cáo thực hiện nhiệm vụ năm học.

IV. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

- Các phòng GDĐT, các trường tổ chức việc tập huấn lại về nội dung do Sở GDĐT tập huấn cho giáo viên cốt cán trong đợt tập huấn hè 2019; chú trọng tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá... đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới;

- Tăng cường đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên tiếng Anh đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại cơ sở giáo dục. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học. Phấn đấu đến cuối năm học 2019-2020, trên 90% giáo viên tiếng Anh cấp THCS, THPT đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo từng cấp học.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong nhà trường. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết

nổi" (không gian quản lí của sở GDĐT đã được cấp đầy đủ các chức năng tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn) để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lí; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường, phòng/sở GDĐT (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014.

2. Tăng cường quản lí đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục

- Tiếp tục rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục quốc phòng - an ninh; thành lập tổ tư vấn trong trường trung học theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 ban hành chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Các Phòng GDĐT tăng cường công tác giám sát, kiểm tra đôn đốc, chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đội ngũ giáo viên cơ hữu của các trường ngoài công lập; từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát huy tính năng động, sáng tạo, áp dụng các mô hình tiên tiến của loại hình trường này.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS, THPT theo quy định.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn và Thông tư số :35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT Quy định về quản lí, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lí phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

2. Các địa phương quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách phổ cập giáo dục; thực hiện tốt việc quản lí và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lí phổ cập giáo dục đúng theo kế hoạch của Ban Chỉ đạo PCGD-XMC tỉnh Trà Vinh về Kế hoạch thực hiện công tác PCGD-XMC và phổ cập GD Trung học năm 2019.

3. Các phòng GDĐT tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS, giáo dục trung học ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS, giáo dục trung học trong năm 2019, 2020 theo kế hoạch đề ra.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Các nhà trường nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý theo qui định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong nhà trường.

2. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra theo hướng dẫn của Sở GDĐT. Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục ngoài công lập, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giảng dạy của nước ngoài hoặc bằng tiếng nước ngoài tại các cơ sở giáo dục trung học tại địa phương.

3. Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu chi tại các cơ sở giáo dục.

VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng phần mềm hỗ trợ trong việc quản lý, dạy và học : phần mềm Elerning, phần mềm soạn câu hỏi trắc nghiệm SMartTest, phần mềm online quản lý thiết bị dạy học, phần mềm quản lý thư viện...

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; phần đầu hết năm học 2019-2020 có 100% số trường THPT, TTGDTX và trường THCS sử dụng hiệu quả sổ điểm điện tử, học bạ điện tử thông qua phần mềm quản lý trường học.

3. Xây dựng kế hoạch và nhập số liệu vào cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục phổ thông và các hệ thống thông tin đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... toàn ngành và trong báo cáo các cấp; tăng cường tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

VIII. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Chính phủ, Quốc hội, Bộ GDĐT, UBND và Sở GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục trung học; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương, kịp thời chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Khuyến khích, động viên cán bộ quản lý, giáo viên chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các bài tin về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới chương trình GDPT, nhất là gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

IX. Công tác thi đua, khen thưởng

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các đơn vị có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

C. Tổ chức thực hiện

Trên cơ sở những nội dung hướng trên, căn cứ vào tình hình thực tế cụ thể của địa phương, Phòng GDĐT, các trường xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, có gì vướng mắc phản ánh về Sở GDĐT (qua phòng Trung học- thường xuyên- dân tộc-khảo thí) để kịp thời xử lý./. 

Nơi nhận :

- Vụ GD Trung học (báo cáo);
- Các phòng GDĐT huyện, thị, TP (thực hiện);
- Các trường THPT, THSP Trà Vinh (thực hiện);
- Các TTGDTX huyện, thị, TP (thực hiện);
- Trung cấp Pali Khmer Trà Vinh (thực hiện);
- Lưu VT, TrH-TX-DT-KT.

GIÁM ĐỐC
KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Nguyễn Thị Bạch Vân

**CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC TRUNG HỌC
VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN
TRONG NĂM HỌC 2019 - 2020**

Thời gian	Nội dung hoạt động	Ghi chú
Tháng 8/2019	- Tập huấn và bồi dưỡng chuyên môn các chuyên đề ở các môn học cấp THCS, THPT (PT, TX). - Các đơn vị trường học trong tỉnh bắt đầu nhập học năm học 2019 - 2020 (theo khung kế hoạch năm học của UBND tỉnh ban hành); - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tiếng Anh cấp THPT, THCS;	
Tháng 9/2019	- Tổ chức khai giảng năm học mới 2019 - 2020. - Hội nghị Tổng kết GDTrH năm học 2019 - 2020 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2019 - 2020. - Hội nghị chuyên môn các bộ môn giáo dục trung học trong năm học 2019 - 2020 và rút kinh nghiệm kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 và thi THPTQG 2019. Định hướng cho kỳ thi THPTQG 2020. - Khảo sát chọn đội tuyển học sinh giỏi quốc gia 2020 ở các bộ môn để tiến hành bồi dưỡng. - Triển khai nội dung các Hội thi : Hội thi giáo viên dạy giỏi (cấp trường, huyện), chủ nhiệm giỏi (cấp trường, huyện, tỉnh); hội thi làm ĐDDH tự làm các cấp trường, huyện. - Kiểm tra công nhận các trường THCS, THPT theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia trong năm 2019 - Tổ chức tổng kết Hội đồng bộ môn năm học 2018 - 2019 và triển khai Kế hoạch hoạt động Hội đồng bộ môn năm học 2019 - 2020.	
Tháng 10/2019	- Chỉ đạo Hội thảo chuyên môn theo cụm huyện, thành phố về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học và đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, cũng như thực hiện mô hình trường học mới năm học 2019 - 2020. - Tiến hành bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 12 ở các môn thi. - Thanh, kiểm tra chuyên môn toàn diện các phòng	

	GDĐT, THPT, TTGDTX theo kế hoạch; - Kiểm tra tiến độ thực hiện công tác phổ cập giáo dục THCS và phổ cập giáo dục trung học ở các xã, huyện (thống kê số liệu, việc mở lớp và hồ sơ phổ cập giáo dục THCS và GD trung học năm 2019); - Tổ chức Hội thi Văn hay, chữ tốt cấp trường, cấp huyện, thị, thành phố. - Tổ chức Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp cấp trường, cấp huyện, thị, thành phố.	
Tháng 11/2019	Tổ chức cuộc thi giải Toán, Lý, Hoá, Sinh bằng máy tính cầm tay cấp huyện (THCS), trường (THPT). - Hội giảng các môn học chào mừng ngày NGVN. - Chỉ đạo Hội thảo chuyên môn cụm huyện, TP theo định hướng phát triển năng lực học sinh. - Tham gia tập huấn GV cốt cán cấp tỉnh thực hiện chương trình GDPT mới do Bộ GD tổ chức. - Tổ chức Hội thi văn hay, chữ tốt cấp tỉnh. - Tổ chức Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học cấp tỉnh.	
Tháng 12/2019	- Chỉ đạo thi HKI ở các trường THPT, TTGDTX, Phòng GDĐT; - Kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGDTHCS ở các huyện, thị, TP năm 2019 và kiểm tra hồ sơ PCGD Trung học ở các xã - phường - thị trấn. - Kiểm tra kỹ thuật đề các trường THCS, THPT hoàn chỉnh hồ sơ theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia trong năm 2019; - Các trường THPT, phòng GDĐT gửi bản đăng ký và sản phẩm dự thi KHKT đến Sở GDĐT. - Thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh phần lý thuyết và SKKN;	
Tháng 01/2020	- Sơ kết HKI năm học 2019-2020; - Tổ chức thi giải Toán, Lý, Hoá, Sinh trên máy tính cầm tay vòng tỉnh năm học 2019-2020; - Hội nghị sơ kết các bộ môn và mô hình trường học mới; - Thi học sinh giỏi Quốc gia lớp 12 năm 2020.	
Tháng 02/2020	- Chỉ đạo Hội thảo chuyên môn theo cụm ; - Thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh phần phần thi thực hành	
Tháng 3/2020	- Hội giảng các môn học chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3; - Kiểm tra, thanh tra toàn diện các phòng GD, THPT, TTGDTX theo kế hoạch; - Tham gia hội thi KHKT cấp toàn quốc.	

Tháng 4/2020	- Hội nghị ôn tập các môn thi THPT QG năm 2020; - Hội thảo việc chỉ đạo ôn tập thi ở các đơn vị; - Chỉ đạo thi học kỳ II lớp 12 THPT, BT.THPT ; - Kiểm tra tình hình ôn tập thi tốt nghiệp lớp 12 ở các trường THPT, TTGDTX; - Kiểm tra công nhận thư viện đạt chuẩn Quốc gia. - Tổ chức thi học sinh giỏi vòng tỉnh lớp 9 và lớp 11 năm học 2019 - 2020.	
Tháng 5/2020	- Các đơn vị THPT, GDTX tiếp tục ôn tập cho học sinh khối 12 ôn tập thi THPT QG 2020 (vòng 1); - Tổ chức thi thử các môn thi THPT QG 2020; - Chỉ đạo kiểm tra HK II từ khối 6 đến khối 11 theo biên chế năm học 2019 - 2020; - Tổng kết năm học 2019 - 2020. - Tham gia kiểm tra các trường, trung tâm chuẩn bị tổ chức thi THPT QG năm 2020. - Hoàn thành hồ sơ thi THPT QG 2020 của các thí sinh lớp 12 ở các đơn vị;	
Tháng 6/2020	- Các đơn vị THPT, GDTX tiếp tục ôn tập cho học sinh khối 12 ôn tập thi THPT QG 2020 (vòng 2); - Tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2020 - 2021 : coi thi và chấm thi; - Chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức tốt kỳ thi THPT QG 2020 ở cụm địa phương do Sở GDĐT Trà Vinh chủ trì. Tham gia kỳ thi THPTQG năm 2020 tại cụm địa phương do Sở GDĐT Trà Vinh tổ chức : coi thi và chấm thi, xét tốt nghiệp THPT;	
Tháng 7/2020	- Tổ chức khảo sát năng lực tiếng Anh của học sinh lớp 6, 10 để tham gia chương trình tiếng Anh thí điểm ở khối 6 và 10 trong năm học 2020-2021. - Tham gia các lớp tập huấn chuẩn bị CT GDPT mới do Bộ GDĐT tổ chức.	